

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Старокуклюкская основная общеобразовательная школа»
Елабужского муниципального района Республики Татарстан**

Рассмотрено
На заседании ШМО, протокол №1
от 28 августа 2020 г.

g5Z /Филиппова Т.В./

Согласовано
Заместитель директора по УВР
от 28 августа 2020 г.

G /Бахметова Г.Р./

Утверждаю
Директор МБОУ
«Старокуклюкская ООШ» ЕМР РТ



/Мельников И.Н./

Приказ № 80
от « 28 » августа 2020г.

**Рабочая программа
по предмету «История Елабуги» 7класс**

Составитель: Мельников Иван Николаевич, учитель обществознания

Принято
педагогического совета
протокол № 1
от 28.08. 2020 года

2020 год

7 класс
Планируемые результаты освоения учебного предмета

Название раздела	Предметные результаты		Метапредметные результаты	Личностные результаты
	Выпускник научится	Выпускник получит возможность научиться:		
Елабужский край в эпоху Древнего мира			Регулятивные УУД <ul style="list-style-type: none"> • умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности; • умение самостоятельно планировать пути достижений целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата; • владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; • умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для 	<ul style="list-style-type: none"> • воспитание российской гражданской идентичности: любовь и уважение Отечеству, чувство гордости за свою Родину, знание истории языка, культуры родного края, основ культурного наследия Татарстана, народов России и всего человечества, усвоение гуманистических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание чувства долга и ответственности перед Родиной; • формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего культурное,
Елабужский край в эпоху Средневековья				
Елабуга в эпоху Нового времени				

<p>Развитие Елабуги в рамках Новейшего времени</p>		<p>решения учебных и познавательных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение читать и понять суть художественного произведения, осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей, потребностей; • умение строить связанное речевое высказывание в зависимости от типа коммуникации и ситуации; • формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий. • умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; • умение оценивать правильность выполнения 	<p>социальное, духовное многообразие современного мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; культурным, языковым, религиозным ценностям народов России и всего мира; • формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом познавательных интересов; • самостоятельная организация учебной деятельности; оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, своего эмоционального состояния;
---------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>учебной задачи, собственные возможности ее решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; <p>Познавательные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; • умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; • смысловое чтение; - формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и 	<p>соблюдение норм поведения в социуме; владение умениями совместной деятельности в полигэтническом коллективе; оценка своей деятельности с точки зрения нравственных норм и эстетических ценностей; использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина полигэтнического, поликонфессионального государства;</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом религиозных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей; • формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного отношения к собственным поступкам;
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>профессиональной ориентации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей, справочников, открытых источников информации и электронных поисковых систем <p>Коммуникативные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> - Умение организовывать учебное сотрудничество с педагогом и совместную деятельность с педагогом и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение; - Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной 	<ul style="list-style-type: none"> • формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности; • формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного отношения к окружающей среде; • осознание значения семьи и общества, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи; • развитие эстетического осознания через освоение художественного и культурного наследия народов Татарстана, России и всего мира.
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>речью;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее — ИКТ). 	
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Содержание учебного предмета

Название раздела	Краткое содержание
Елабужский край в эпоху Древнего мира	География и природа Елабужского края. Ананьинская культурно – историческая общность. Ананьинцы. Возникновение и развитие булгарского города Алабуга. Легенды и были Елабужского городища.
Елабужский край в эпоху Средневековья	Возникновение и развитие булгарского города Алабуга. Легенды и были Елабужского городища. Елабужский край в XIV – XVI в.в.

Елабуга в эпоху Нового времени.	Дворцовое село Трехсвятское в XVI – XVIII в. В . Крестьянские волнения XVIII века в Елабужском крае. Уездная Елабуга в конце XVIII – XIX в.в. Торгово – промышленная деятельность Стахеевых. Купцы – промышленники Ушковы. Купеческие династии Елабуги XIX века. Татарское купечество и интеллигенция Елабуги XIX века. Культурная жизнь Елабуги во второй половине XIX века. Развитие религии в Елабужском крае. Развитие промышленности и торговли в Елабужском крае во второй половине XIX – начале XX в.в. Надежда Андреевна Дурова. Иван Иванович Шишкин. Певец родной природы. Развитие образования в уездной и современной Елабуге. История развития здравоохранения в Елабужском крае. В.М. Бехтерев – уроженец Елабужского уезда.
Развитие Елабуги в рамках Новейшего времени	. Елабуга в начале XX в. Елабуга в начале 20 века: культура. Елабуга в годы Великой Отечественной войны. Елабуга тыловая. М.И. Цветаева. Судьба поэта в истории Елабуги. Развитие города на современном этапе. Елабуга современная. Елабуга музейная. Елабуга заповедная

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел программы	Количество часов
1	Елабужский край в эпоху Древнего мира	3
2	Елабужский край в эпоху Средневековья	3
3	Елабуга в эпоху Нового времени.	17
4	Развитие Елабуги в рамках Новейшего времени	12
Итого		35

